

E-LEARNING – DALLA PRATICA ALLA TEORIA



NOVITÀ MARZO 2007

PROFILO DEGLI AUTORI

Libero Di Leo

DSGA presso il liceo scientifico «Cuoco» di Napoli, dal 1983 impegnato nella progettazione, docenza e direzione di corsi di formazione.

Publicista di diverse riviste tra cui il Periodico Amministrativo delle II.SS. Dal 2005 svolge attività di e-Tutor senior di Indire.

Giuseppe Simonetti

Psicoterapeuta comportamentale nell'Istituto di terapia del comportamento di Padova. Fonda e coordina il gruppo Di.S.Co. Team (didattica scuola e computer) che si occupa di alfabetizzazione informatica.

Libero Di Leo - Giuseppe Simonetti

E-LEARNING DALLA PRATICA ALLA TEORIA

Il modello tradizionale della formazione, che concentra la fase dell'apprendimento prima dell'avvio, o al massimo, nei primi momenti dell'attività lavorativa, sotto forma di addestramento iniziale, e durante tutta la vita lavorativa, come aggiornamento o rafforzamento delle abilità di base, non è più adeguato a soddisfare l'esigenza di aggiornamento continuo imposta dall'obsolescenza rapidissima non solo delle conoscenze tecnologiche, ma anche delle stesse competenze di natura gestionale ed organizzativa.

Si manifesta quindi, la necessità di cambiare radicalmente prospettiva e di considerare la formazione come strumento orientato all'acquisizione permanente e sistematica di competenze aggiuntive e sostitutive di quelle già disponibili.

Questo cambiamento di orientamento spinge anche a prendere in esame nuove modalità di erogazione della formazione.

L'e-Learning è il ramo più interessante e vivace delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione).

Dopo le grandi imprese, anche le Pubbliche Amministrazioni dei Paesi della CE hanno in questi anni dimostrato di essere molto interessate all'utilizzo delle nuove tecnologie di e-Learning per formare i propri dipendenti, che in questo modo, possono aggiornarsi utilizzando la rete internet e acquisire nuove conoscenze senza doversi spostare dal proprio posto di lavoro.

L'idea guida di questo libro è quella di arrivare a definire le caratteristiche di un buon e-Learning, non astrattamente, ma partendo dall'esperienza in corso della Pubblica Amministrazione e nell'amministrazione scolastica in particolare Piattaforma PuntoEdu ATA di Indire. Destinatari di quest'opera sono gli e-Tutor e la generalità degli e-Learner impegnati nella formazione PuntoEdu ATA. Completa il volume una esauriente appendice normativa, un'ampio glossario dei termini dell'e-Learning e una dettagliata sitografia e bibliografia dell'e-Learning.

Cod. **VO105** Pagg. 304 € **25,00** i.i.